



Conseil d'école primaire



Procès-verbal n°3 Mardi 24 novembre 2009

Présents :

Équipe de direction : Bernard Pujol, Philippe Herriau, Laurent Casañas

Représentants des enseignants : Karen Chenu, Roxane Viner, Nathalie Menant, Silvina Abelleyro, Adriana Spina, Sandrine Didier, Elvira Cibotti, Sylvie Rossi, Marta Bisio, Céline Mas.

Représentants des parents d'élèves : Nathalie Teson, Isabelle Schindler, Emmanuelle Louedin, Véronique Petitjean, Maria Pia Spinazzola, Pablo Sbarra.

Président et secrétaire de séance : Laurent Casañas

La séance est ouverte à 17h05.

Les questions des représentants de parents d'élèves seront traitées au cours des différents points.

1. Bilan des sorties, voyages scolaires du 3^{ème} trimestre et moratoire 2010

L'équipe pédagogique de l'école Jean Mermoz remercie tous les parents accompagnateurs.

Sorties scolaires des classes de maternelle : 4 sorties de classe de MS au planétarium et visite des GS au collège de River dans le cadre d'un échange sportif.

Sorties scolaires des classes d'élémentaire : 8 sorties de classe de CE2 au musée de sciences naturelles et au musée de l'homme

Voyages scolaires avec nuitées du 2^{ème} semestre 2009

⇒ 4 CM2 à Puerto Madryn

⇒ 4 CP à la ferme de Brandsen

Le bilan est très positif.

Moratoire

M. Pujol rappelle aux représentants de parents que des parents d'élèves ont évoqué la possibilité d'un moratoire des voyages pour l'année 2010 (raisons économiques) lors de la réunion de présentation des frais de scolarité 2010. La proposition de l'établissement était alors d'incorporer le coût des voyages aux frais de scolarité de façon à lisser le coût sur l'ensemble de la scolarité en élémentaire (du CP au CM2). Cette proposition a été refusée par les parents.

Il évoque également le courrier qui lui a été adressé par l'Amicale il y a quelques jours, courrier mentionnant le souhait des parents de voir continuer les voyages avec l'accompagnement économique de la Fondation Jean Mermoz.

M. Le Proviseur présente donc la procédure qui sera arrêtée en Conseil d'établissement le 3 décembre :

- ✓ Après réception des premiers devis de notre prestataire 2009, les tarifs 2010 seraient les suivants :

	CP	CE2	CM2
Lieu	<i>Granja de Brandsen</i>	<i>Tandil</i>	<i>Madryn</i>
Date	Octobre-novembre	Mai	Octobre
Durée	2j – 1 nuit	3j – 2 nuits	5j – 4 nuits
Coût 2009	\$ 510	\$ 695	\$ 3175 (2.975 avec aide fondation)

Coût 2010 approximatif	\$ 640	\$ 870	\$ 3740
Estimation augmentation 2010	25,5%	25,2 %	17,8 % (1 nuit de – qu'en 09)

- ✓ Le statut d'Établissement en Gestion Directe (EGD) nous impose de passer un appel d'offre pour les voyages 2010. Il nous est aujourd'hui impossible de réserver des voyages à venir ; en revanche, l'appel d'offre est destiné à organiser une concurrence permettant d'espérer avoir un avantage économique.
- ✓ La Fondation Jean Mermoz ne souhaite pas participer au soutien économique collectif (elle l'avait fait de manière exceptionnelle en 2009 pour Puerto Madryn) ; après inscription, seules les demandes individuelles clairement justifiées pourront être étudiées. M. Pujol rappelle que le président de la fondation est M. l'Ambassadeur de France.
- ✓ Les voyages étant connus à l'avance, le paiement s'effectuerait avant le départ et suivant les mêmes modalités qu'en 2009 à savoir 2 *cuotas* pour Tandil, 4 *cuotas* pour Madryn et 4 *cuotas* pour Brandsen. L'encaissement avant le voyage est une condition au départ.

C'est à partir de ces éléments d'information que les parents d'élèves devront se prononcer pour un moratoire ou non en 2010. Les voyages se feront (même formule qu'en 2009) en fonction des éléments cités ci-dessous, ou ne se feront pas.

Il est donc demandé aux parents de relayer ces informations auprès de tous les parents de façon à préparer au mieux le Conseil d'établissement de la semaine prochaine.

2. Bilan des activités pédagogiques du 3^{ème} trimestre

• Projet Unesco

Dans le cadre du projet Unesco, l'école primaire Jean Mermoz s'est associée à la célébration du 16 novembre, journée internationale pour la tolérance et à celle du 20 novembre, journée internationale des droits de l'enfant.

• Fin d'année dans les classes

A la demande des enseignants de l'école, chaque classe, de façon indépendante et facultative, proposera ou non une clôture de classe d'ici à la fin de l'année aux parents.

• Liaison GS-CP et CM2-6ème

En cette fin d'année, les GS ont effectué une visite en CP pour découvrir le fonctionnement de la classe et des outils utilisés.

Les classes de CM2 ont assisté à une présentation de la vie scolaire en 6^{ème} par les deux conseillers principaux d'éducation. Chaque élève de CM2 est allé passer une journée en 6^{ème} et des professeurs de français et de mathématiques sont venus présenter les attentes dans ces cours.

Une réunion de présentation du collège sera proposée aux parents de CM2, comme l'an dernier, le 9 décembre.

La réunion d'information pour le CP aura lieu comme d'habitude le jour de la rentrée.

• Formation continue

Suite à notre partenariat avec l'IUFM de Guyane, une douzaine de stagiaires professeurs des écoles français devraient venir effectuer un stage en responsabilité en avril 2010 sur les classes de cycle 2 (GS, CP et CE1). La présence de ces stagiaires libèrera les enseignants et nous permettra de réaliser un stage de formation interne sur l'articulation des programmes 2008 avec le socle commun de connaissances et de compétences.

• Matinée porte ouverte en maternelle

Une matinée porte ouverte aura lieu en maternelle le mercredi 9 décembre pour accueillir, comme en 2009, les nouveaux élèves et ainsi préparer au mieux leur intégration en 2010. Les élèves de maternelle n'auront donc pas classe ce jour là. La présence de parents de l'Amicale est souhaitée.

• APER et APS

- ✓ Dans le cadre du projet visant à éduquer les élèves du primaire à la prévention routière, la gendarmerie française est intervenue auprès des CE2 pour l'obtention du permis piéton en septembre. La remise des permis se fera la semaine prochaine.

- ✓ En collaboration avec la gendarmerie argentine, les élèves de CM1 ont initié un travail scolaire ayant pour objectif de les préparer l'attestation de première éducation à la route (**APER**). Les attestations seront données la semaine prochaine.
- ✓ Dans le cadre de l'attestation de premiers secours (**APS**), le **SAME** interviendra dans les classes de CM2 ce jeudi pour évaluer les compétences des élèves.

3. Rentrée 2010

☞ Horaires 2010 : Ils ont été présentés à tous les représentants de parents d'élèves lors de réunions organisées pour chaque cycle. La nouvelle grille des matières spéciales a également été présentée. Ces horaires sont un juste compromis dans l'application du convenio et des programmes français.

Les parents font part de leur préoccupation principale, à savoir la prise en charge de leur enfant le vendredi après-midi lorsqu'ils travaillent. M. Pujol confirme que dans l'immédiat, faute de pouvoir proposer aux parents une possibilité d'accueil sérieuse et professionnelle, la semaine scolaire des élèves de maternelle se terminera le vendredi à 12h.

Pour les parents, les autres problèmes mineurs se résoudront d'eux-mêmes lors de l'application de cette nouvelle grille horaire à la rentrée.

Les parents demandent également aux enseignants de mieux communiquer, lors de la réunion de rentrée notamment, les contenus pédagogiques enseignés dans chaque classe (disciplines, horaires, etc.) et les modalités de suivi pour l'aide personnalisée (critères de sélection, suivi, communication aux parents, évaluation, etc.), et ce pour dédramatiser les enjeux et éviter les malentendus.

M. Casañas rappelle que la prise en charge des élèves concernés par l'aide personnalisée se fera après accord des parents. Cette aide ne devrait commencer que le 12 mars.

☞ Direction argentine : Le recrutement est en cours et le nouveau directeur (homme ou femme) sera connu à la rentrée. M. Pujol précise que l'appel à candidature a été ouvert à l'extérieur.

☞ Calendrier scolaire : Il est mis en ligne sur le site du lycée. La rentrée des élèves commencera le mardi 23 février pour les classes de GS, CP, CM2, 6^{ème}, 3^{ème} et terminale. Les autres niveaux rentreront le mercredi 24 février. En maternelle, le calendrier de la rentrée échelonnée sera distribué. Les réunions des parents de CP (avec les directeurs) et parents de CM2 (avec les enseignants des classes) auront lieu le 23 février.

☞ Listes de livres et de matériel scolaire : Les listes sont prêtes. Elles seront disponibles très prochainement sur le site de l'école mais également distribuées à tous les élèves avec la note de prérentrée du directeur une fois les livrets scolaires rendus aux élèves par M. Casañas. Peu de changement sur cette liste de livres. L'Amicale et les librairies ont déjà reçu cette liste de façon à préparer au mieux la bourse au livre du samedi 12 décembre. Pour les parents qui partiraient plus tôt en vacances, il leur faudra consulter le site de l'établissement pour prendre connaissance de ces informations de rentrée.

☞ Listes de classe : Elles seront affichées avant la rentrée des classes. Les enseignants, en concertation sur le niveau de classe, répartissent les élèves pour l'année suivante suivant des critères pédagogiques harmonisés au niveau de l'école primaire. Toutes les options existent dans le seul intérêt pédagogique des élèves. Toutes les demandes des parents doivent être écrites et transmises au directeur qui les transmettra à son tour à chaque enseignant. Comme en 2008 et 2009, de manière à ne pas créer de discrimination et d'injustice, seuls les critères pédagogiques seront respectés.

M. Pujol confirme que la même politique sera suivie en secondaire.

Les demandes de changement de classe à la rentrée devront être écrites et justifiées. Elles seront étudiées par l'équipe pédagogique le mercredi 24 février après-midi. L'enfant intègrera sa classe une fois la décision prise.

☞ Évolution des effectifs – Structure pédagogique :

La structure devrait se composer de 13 classes en maternelle (1 TPS en journée complète, 1 TPS tour du matin, 3 PS, 3 MS et 5 GS). En élémentaire, 4 classes par niveau (20 classes) et une classe d'appui linguistique (CAL). Prévisions pour la rentrée 2010 :

MATERNELLE	
TPS	29
PS	62
MS	68
GS	108
265	

ELEMENTAIRE	
CP	93
CE1	94
CE2	100
CM1	89
CM2	95
471	

CM2 : Pour assurer la continuité pédagogique dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}, il a été décidé de modifier la structure du CM2 tout en respectant les règles du *Convenio*. Dès la rentrée, la langue française, les mathématiques et les connaissances essentielles du programme d'histoire de France seront enseignés en français ; tout le reste en castellano sur la base d'une harmonisation des programmes français et argentins. Cette nouvelle disposition a été approuvée à la fois par Mme l'Inspectrice et par la *Gestion privada*.

Les enseignantes partie argentine manifestent leur désaccord.

M. Pujol précise que cette nouvelle répartition des contenus ne concerne que le CM2. Il n'est en aucun cas question de remettre en question le fonctionnement actuel du CP au CM1.

Recrutement : 1 enseignante et 1 ASEM seront recrutées pour la TPS du matin. 3 enseignants partie argentine seront recrutés en élémentaire pour remplacer Mmes Gutierrez et Latanzi qui doivent prendre leur retraite, et Mme Corral qui sera personne ressource à disposition du directeur pour l'année 2010 dans l'attente de son départ à la retraite en 2011.

4. Questions diverses posées par les représentants de parents d'élèves

✓ Absences du professeur de musique (Miguel): pourquoi les classes n'ont pas été récupérées?

Cecilia Somoza, 2^{ème} professeur de musique a pu remplacer Miguel (8 créneaux sur 13 possibles).

✓ Absence du professeur d'anglais (Dana): vont elles être récupérées et comment faire pour éviter l'année prochaine ces absences répétées et le manque de continuité dans les cours d'anglais sans cesse interrompus par des absences de la maîtresse, d'autant que le volume d'heures augmente l'année prochaine ?

M. Casañas s'étonne de cette question. Après vérification auprès des maîtresses et de l'intéressée, Dana a bien rattrapé les absences annoncées. Dernier rattrapage cette semaine.

Dana assurera les cours d'anglais en 2010 sur les 12 classes de cycle 3. Les créneaux d'anglais seront de 1h sur 36 semaines.

M. Pujol précise qu'il est difficile de trouver des remplaçants car la réglementation argentine impose des titulaires de spécialité. Il rappelle également que tous les enseignants de maternelle et d'élémentaire sont titulaires d'un diplôme d'enseignement (ce qui est un gage d'efficacité pédagogique).

M. le Proviseur évoque pour terminer ce dernier conseil de l'année scolaire, le projet de restructuration « éco-responsable » de tous les bâtiments de l'établissement. En bonne voie, celui-ci sera financé en partie par l'AEFE.

La séance est levée à 18h20.

Le directeur

Laurent Casañas