



Conseil d'école primaire



Procès-verbal n°2

Mardi 24 août 2010

Présents :

Équipe de direction : Laurent Casañas, Inés Navarro, Philippe Herriau

Représentants des enseignants : Sandrine Didier, Nora Godoy, Christine Bruno, Maria Del Carmen Corral, Anne Marie Cauchy, Viviana Santin, Mercedes Gonzalez de Langarica

Excusée : Josefina Pujol et Véronique Baque

Représentants des parents d'élèves : Cecilia Rabinovitch, Laura de Lillo, Josefina Solari, Laura Cardona, Nuria Bilbatua, Inés Ferrari, Enmanuelle Louedin, Gabriela Pinol Sala, Martina Di Ferrer Borthaburu, Maria Pia Spinazzola.

Président : Laurent Casañas - **secrétaire de séance :** Mercedes Gonzalez de Langarica

La séance est ouverte à 17h00.

Mme Sabine Dubernard, nouvelle Provisoire, s'est présentée à l'ensemble des représentants de parents d'élèves en début de séance.

M. Casañas a reçu les questions des représentants de parents d'élèves lundi soir à 23h34. Il est rappelé la nécessité de recevoir ces questions dans les délais impartis de façon à pouvoir apporter une réponse adéquate. Certaines questions feront l'objet d'une réponse lors du prochain Conseil d'école.

1. Équipe pédagogique - évolution des effectifs

- ✓ Mme Christine Bruno remplace M. Julien Amaudric sur le poste de résident en classe de CM2.
- ✓ Un 9^{ème} poste de résident a été créé par l'AEFE en primaire. Mme Céline Mas voit donc évoluer son statut et devient résidente au 1^{er} août. Les parents ont été informés avant les vacances. Mme Bruno s'est également présentée par écrit le 19 août aux parents et a communiqué sa disponibilité et notamment l'organisation d'une réunion en septembre pour le voyage à Puerto Madryn.
- ✓ Mme Maria Virginia Montagnier prendra sa retraite au 1^{er} septembre :
 - Un poste de résident se libérant, le classement de la dernière CCPLA permet à Mme Isabelle Lamorlette de voir évoluer son statut et devenir résidente au 1^{er} septembre.
 - Le classement de la dernière CCPLA permet à Mme Anne Peltier d'être recrutée localement et de remplacer Mme Montagnier au 1^{er} septembre.
 - L'Institution a appris officiellement le départ à la retraite de Mme Montagnier jeudi dernier. Les parents ont été informés par écrit à partir du vendredi 20 août. Il est demandé aux représentants des 2 classes de se faire connaître auprès de Mme Peltier pour évaluer la nécessité d'organiser une réunion officielle avec seul objectif de présenter la maîtresse.
- ✓ Mme Dana Basso, professeur d'anglais, a renouvelé sa « *licencia* » jusqu'au 1^{er} décembre. Mme Stéphanie Mounier continuera son remplacement jusqu'à la fin de l'année.

Les parents ont bien entendu été informés de ces changements. Compte tenu de la difficulté liée au remplacement en cours d'année, les enseignantes se tiennent à la disposition des parents pour toute demande d'information (par RDV, par courriel). Il est demandé aux représentants des parents des classes de CM2 C/D et de CE1 C/D de se faire le relais des demandes de parents. Pour le CM2, une réunion d'information pour le voyage à *Puerto Madryn* en septembre permettra à Mme Bruno de se présenter officiellement et de répondre aux questions éventuelles des parents.

Effectifs : Ils restent stables et le nombre d'arrivées est légèrement supérieur aux départs.

Ecole maternelle → Nombre total d'élèves : **282**

Ecole élémentaire → nombre total d'élèves : **476**

Total primaire de 758 élèves

Rentrée maternelle 2011 : Une première réunion d'information a eu lieu le 7 août. Beaucoup de personnes se sont montrées intéressées. Une 2^{ème} réunion aura lieu le samedi 11 septembre.

2. Sorties et voyages scolaires 2^{ème} semestre 2010

✓ Sorties

Opera Pampa : Les classes de CM1 assisteront à ce spectacle en septembre dans le cadre de sorties pédagogiques en liaison avec le bicentenaire de la Révolution de Mai 1810.

✓ Voyages scolaires avec nuitées

Les classes de CM2 partent 5 jours/4 nuits à *Puerto Madryn* fin octobre pour A et B et en novembre pour le C et D.

Les classes de CP partiront à la ferme éducative de la *Granja Loma Verde* en octobre (2 jours, 1 nuit). Les 2 maîtresses accompagneront les élèves à chaque fois. Un remplacement sera assuré en classe.

Pour chaque voyage, des accompagnateurs Mermoz sont prévus.

Comme convenu la fondation Jean Mermoz a reçu des demandes d'aide financière pour les voyages qui ne concernent que le voyage de CM2 : 11 enfants pour 12.870 pesos

4 élèves seulement de CP et CM2 ne voyagent pas.

3. Projets pédagogiques

Projet UNESCO :

- ✓ Le 5 juin, l'école a célébré la journée mondiale de l'environnement. Toutes les classes ont participé de la TPS/PS au CM2.
- ✓ Prochaine date la semaine du 20 novembre, semaine de la tolérance et journée mondiale de l'enfance.

Prévention routière :

- ✓ Les classes de CP profiteront de l'intervention de l'Ecole itinérante dans nos locaux en octobre et une visite à la piste automobile de Lugano est prévue en novembre.
- ✓ Dans le cadre du projet visant à éduquer les élèves du primaire à la prévention routière, la gendarmerie française est intervenue (aujourd'hui 24 octobre) auprès des CE2 pour présenter le « permis piéton ». La passation de ce permis est prévue en octobre.
- ✓ En collaboration avec la *Fondation Renault Argentine*, les élèves de CE1 initieront un travail scolaire ayant pour objectif la découverte de différents espaces, les véhicules et les usagers à l'aide du programme « *Movete Seguro* »
- ✓ Les classes de CM1 profiteront de l'intervention de Gendarmerie Nationale Argentine ayant pour objectif de les préparer au mieux à l'obtention de l'attestation de première éducation à la route (APER) et l'obtention du « permis vélo »

Dans le cadre de l'attestation de premiers secours (APS), le *SAME* (Service national de premiers secours) est intervenu auprès des élèves de CM2 avec une présentation magistrale sur ce que sont les services publics d'urgence et sur les gestes de premiers secours. Les tests de validation sont prévus en septembre.

Olympiades mathématiques : De nos élèves de CM2 qui ont participé pour la troisième fois aux Olympiades de mathématiques argentines (*Nandu*), 4 sont aujourd'hui qualifiés pour les épreuves régionales qui auront lieu le jeudi 2 août.

Olympiades d'EPS : Elles auront lieu normalement le 14, 16 et 18 septembre.

Examens CLE (Certification en Langues Étrangères), ces épreuves auront lieu en octobre pour les classes de CM2. Les directeurs accompagnent les élèves jusqu'au siège de l'examen. Le lycée assure le transport, les enfants sont amenés et récupérés au Lycée sous la responsabilité des parents.

⇒ Épreuves de français : samedi 16 octobre à 08h30 à l'Institut Bernasconi

⇒ Épreuves d'anglais: samedi 02 octobre à 08h30 à l'Institut Bernasconi.

40 ans Mermoz :

La commémoration des 40 ans Mermoz aura lieu comme convenu le samedi 25 septembre. Le comité de pilotage communiquera bientôt aux parents tous les détails de cet événement. Une kermesse est prévue pour l'école maternelle avec la participation des parents. En élémentaire, 10 nouveaux stands clés en main seront proposés avec la participation des parents et des enseignants pour la logistique des stands. Des expositions seront également proposées sous le préau, ainsi qu'un espace « Restauration » à la charge de nos parents d'élèves « Chefs ». Sodexo s'associe également à l'événement. La fresque réalisée l'an dernier par nos élèves d'élémentaire avec le peintre Alejandro Costas devrait également être inaugurée. S'il pleut, la kermesse sera annulée.

4. Projet d'établissement

Le projet d'établissement est comme convenu accessible sur le site de l'établissement, avec une traduction en castellano. Il est présenté à l'ensemble des représentants présents.

5. Calendrier 2011

Les contraintes obligatoires imposées par l'AEFE et la tutelle argentine sont exposées dans le document distribué. Un calendrier vierge est remis à l'ensemble des membres. Il est demandé aux membres présents, par group de travail, de proposer un calendrier 2011 respectant l'ensemble des contraintes.

La même démarche sera mise en place avec les représentants d'enseignants et de parents d'élèves du Conseil secondaire.

Les remarques des différentes parties (enseignantes et parents d'élèves) seront étudiées en Conseil d'établissement, et le calendrier scolaire 2011 sera voté lors du prochain Conseil d'établissement à partir des différentes propositions.

6. Questions diverses :

o Changements / arrivées et départs des enseignants:

- Maria Virginia quittera-t-elle sa classe avant la fin de l'année. Si c'est le cas, pourquoi les parents n'ont pas été prévenus.
- Julien a été remplacé et les parents souhaiteraient que la nouvelle maîtresse se présente. La classe de CM2 est une classe de transition et les parents sont préoccupés par la continuité du travail initié par Julien.
- Que va-t-il se passer avec Dana, la professeur d'anglais qui a été remplacée de façon temporaire.
- Existe-t-il un protocole de communication et de présentation aux parents en cas de changements d'enseignants en cours d'année (communication écrite et réunion de présentation aux parents).

Réponse dans le procès-verbal

- Idem pour les remplacements: que va-t-il se passer l'année prochaine, lorsque les deux maîtresses qui assureraient les remplacements auront pris leurs retraites.

Il est rappelé que cela ne relève pas des prérogatives du Conseil d'école. Ce point sera abordé lors du prochain Conseil, dans le cadre de la structure pédagogique 2011.

- **Classes de TPS**

- Les nouvelles inscriptions sont en cours pour 2011. Quelles mesures sont prévues pour assurer l'accueil des tous petits dans les meilleures conditions pour éviter que les problèmes de cette année ne se répètent. Les classes seront-elles assurées par des maitresses diplômées.

Une réponse sera apportée lors du prochain Conseil.

- **Classe de CM2**

C'est un sujet que nous aborderons aussi au Conseil du Secondaire le 26/09.

Les parents des enfants qui cette année sont en 6^{ème}, soulignent le grand changement qui s'opère entre le collège où l'enfant doit se gérer seul et le primaire où l'enfant est encore très contenu par les enseignants. Pour beaucoup d'enfants ce changement est brusque et entraîne des difficultés scolaires en 6^{ème}. Les enseignants se plaignent du manque d'organisation et d'autonomie des élèves. Pourrait-on imaginer une meilleure transition en la préparant avec les enseignants du secondaire ou en parrainant par exemple les enfants de CM2 par des enfants plus grands (5^{ème})? De toute façon nous pensons que c'est un travail qui doit être abordé en groupe par les enseignants de CM2 et de 6^{ème} pour trouver les solutions à une meilleure transition vers le collège.

Il est rappelé que cela ne relève pas des prérogatives du Conseil d'école. Néanmoins, cela se fait déjà dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}. La liaison ne s'arrête aux modalités de découverte du collège qui sont annexées à ce PV. Elle permet aussi aux enseignants de se rencontrer pour assurer la continuité des apprentissages et préparer le meilleur accueil possible de vos enfants

Modalités de préparation à l'entrée en 6^{ème}

Les modalités de préparation à l'entrée en 6^{ème} sont reconduites cette année.

⇒ Comme convenu en 2009, il est demandé aux professeurs principaux, en liaison avec les professeurs des autres disciplines, de **rédiger une grille des compétences transversales et méthodologiques attendues d'un élève par les professeurs à l'entrée en 6^{ème}** (donner des exemples précis). Ces grilles seront remises au Directeur du primaire.

1. Du 18 au 22 octobre (les CM2 A/B partent en voyage du 25 au 29/10)

4 CM2 en 6^{ème} (3 à 4 élèves par classe soit 16 élèves par jour max à répartir sur 4 classes de 6^{ème}). Cette liaison commencera le lundi 18 octobre 2010. Les élèves sont pris en charge par la vie scolaire en élémentaire. Ils devront être prêts à 8h20. Les élèves seront accueillis de 8h30 à 11h en classe. Puis accueil de 11h à 12h par le CPE pour explication de ce qu'est la vie scolaire et visite des locaux du secondaire. Ils sont accompagnés au comedor par un surveillant. Cela se termine le vendredi 22 octobre.

2. La liste des élèves et leur répartition est communiquée par les enseignants de CM2 à M. Casañas qui les communiquera à la vie scolaire le **27 septembre au plus tard**.

3. Les enseignants de CM2 et les professeurs de mathématiques et français se mettent d'accord pour l'intervention de ces professeurs en classe de CM2 du **1er novembre au 12 novembre** (les CM2 C/D partent en voyage du 8 au 12/11). Un cahier de texte « modèle » sera présenté pour éclairer les élèves de CM2 sur la charge de travail en dehors du collège et sur la nécessaire organisation des élèves pour mener à bien ce travail.

Les enseignants de CM2 pensent l'organisation pédagogique de la dernière période sur les modalités de 6^{ème} de façon à préparer au mieux les élèves.

4. Les enseignants de CM2 et les professeurs principaux de 6^{ème} se mettent d'accord pour l'intervention des délégués de 6^{ème} dans les classe de CM2 du **15 au 19 novembre**. L'objectif est de présenter les principales difficultés rencontrées par les élèves à leur rentrée en 6^{ème}.

5. Les CPE se mettent d'accord avec les enseignants de CM2 pour leur présentation de la vie scolaire en classe de CM2 du **22 au 27 novembre**.

☞ Les CPE travaillent avec les délégués de 6^{ème} sur leur vécu de l'entrée en 6^{ème}. Une synthèse est transmise aux enseignants de CM2.

☞ Les enseignants de CM2 travaillent avec les élèves sur leur représentation de l'entrée en 6^{ème}. Une synthèse est transmise aux professeurs principaux et aux CPE.

6. Les listes de classe de 6^{ème} sont constituées **avant le 19 novembre**.

Après proposition de répartition des élèves de CM2 en 6^{ème} (rentrée 2011), les enseignants de CM2 rencontrent **le mercredi 24 novembre** les professeurs principaux et/ou les CPE pour apporter tous les compléments d'information nécessaires.

Le directeur transmet le tableau de bord des élèves de CM2 aux CPE qui assureront le suivi avec les professeurs principaux à la rentrée de 2011.

7. Une **réunion d'information** à destination des familles de CM2 aura lieu en décembre à l'auditorium. Cette réunion est dirigée par Mme la Proviseure et ses adjoints.

- **Achats de nouveaux matériels d'arts plastiques.**

Pourquoi une nouvelle liste de matériels a-t-elle été demandée aux parents (qui ont dépensé en moyenne 200 pesos) dans certaines classes d'AP. Était-ce nécessaire en milieu d'année, tout ce matériel ne sera pas utilisé. Était-ce une dépense nécessaire pour les parents ?

Il s'agissait de compléter les fournitures demandées en début d'année par les maîtresses et ce pour permettre à chaque professeur d'arts plastiques une certaine autonomie dans la mise en œuvre des projets de classe. Les listes ont été validées par la Direction ; le montant de 200 pesos paraît excessif.

- **Surveillants**

Quel suivi a été donné aux questions des parents lors du premier Conseil d'école sur l'organisation des surveillants. Pour les parents, en grande partie, les problèmes de vie scolaire au primaire (violences, bagarres, manque de discipline à la cantine, vols, etc..) sont liés aux failles dans le système de surveillance dans la cour et à la cantine.

Ce sujet a déjà été abordé et des réponses apportées dans le cadre du premier Conseil d'école par M. le Proviseur, lors de la réunion mensuelle de l'Amicale avec l'équipe de Direction au mois de juin suite à la réunion organisée avec les délégués du primaire. L'impact sur la communauté scolaire a été très positif.

Les surveillants seront présentés à la rentrée prochaine à tous els élèves les premiers jours de la rentrée. L'idée d'équiper les surveillants d'un vêtement visible les identifiant est évoquée.

7. Dates du dernier conseil :

- ✓ Mardi 23 novembre de 17 heures à 19 heures.

La séance est levée à 19h10.

Le directeur

Laurent Casañas