

Buenos Aires, le 22 février 2010

Chers parents d'élèves,

C'est avec un grand plaisir que je vous retrouve pour une nouvelle année de collaboration, après un repos bien mérité. J'espère que ces vacances vous auront permis évasion, moments de détente et de bonheur pour commencer la nouvelle année que je vous souhaite, à tous, excellente et riche en projets personnels et professionnels.

Notre belle maison peut s'enorgueillir, encore cette année, des brillants résultats obtenus aux différents examens qui jalonnent la scolarité de nos élèves.

La réussite de nos élèves n'est pas le fruit du hasard : elle est l'aboutissement de principes très simples que nous nous efforçons de mettre en œuvre : travail régulier, rigueur et exigence, cohérence de nos comportements, solidarité des équipes, suivi régulier de l'élève, échange et travail en commun.

Je voudrais vous faire partager les intérêts fondamentaux d'une formation réussie au Lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Intérêt pour un cadre de vie, un environnement de qualité, un souci permanent des équipes d'entretien, d'accueil, de vie scolaire, pour faciliter la vie de tous dans notre lycée et ainsi dégager la sérénité nécessaire à l'effort consenti.

Intérêt pour un ensemble homogène de formation qui permet la construction d'un projet professionnel fiable, réfléchi, équilibré, dans la perspective d'une scolarité responsable durable et adaptée aux capacités et à la volonté de chacun.

Intérêt pour travailler avec des équipes pédagogiques dynamiques, soucieuses de s'adapter, de faire partager, de transmettre et d'accompagner.

Riche de tous ces éléments nous devons mettre en œuvre une politique pédagogique qui se doit d'être ambitieuse :

- * Former les esprits en consolidant les savoirs et en développant la réflexion.
- * Rendre l'élève acteur de sa formation et de son orientation.
- * Former le citoyen qu'il sera à l'issue du cycle terminal en le faisant participer à la vie de son établissement.

Pour cela, le lycée s'attache à :

- * Permettre au plus grand nombre d'obtenir le baccalauréat.
- * Développer le sens de l'autonomie pour s'engager vers des études supérieures longues.
- * S'ouvrir sur la culture artistique, scientifique.
- * Favoriser les pratiques sportives, culturelles ...
- * Prévenir les conduites à risques.

Tout cela représente une lourde et noble tâche pour tous les acteurs de l'établissement, personnels enseignants et non enseignants, parents d'élèves, équipe de direction, tous concernés par l'avenir de notre jeunesse. Avec conviction et résolution, nous assumerons cette œuvre, pour que le lycée soit un lieu de travail, de réussite et d'épanouissement pour les citoyens de demain.

On ne naît pas citoyen, on le devient ...

assurer la réussite de tous les élèves,
permettre à chaque élève de mieux réussir sa scolarité et son orientation,
construire un parcours citoyen de la classe de maternelle à la classe de terminale,

telle est notre ambition

Bernard PUJOL
Proviseur

Buenos Aires, 22 de febrero de 2010

Queridos padres de alumnos,

Tengo el agrado de encontrarlos nuevamente para trabajar durante un nuevo año de colaboración, después de un descanso bien merecido. Espero que estas vacaciones les hayan permitido un buen descanso, momentos de distensión y de felicidad para comenzar el nuevo año que, es mi deseo, será para todos excelente y próspero en proyectos personales y profesionales.

Nuestra bella casa puede enorgullecerse, este año una vez más, por los brillantes resultados obtenidos en los distintos exámenes que jalonan la escolaridad de nuestros alumnos.

Su éxito no es fruto del azar: es el resultado de postulados muy simples que nos esforzamos en aplicar: trabajo regular, rigor, exigencia, coherencia en nuestros comportamientos, solidaridad de los equipos, seguimiento regular del alumno, intercambio y trabajo en común.

Quisiera compartir con ustedes los **intereses** fundamentales de una formación exitosa en el Liceo Jean Mermoz de Buenos Aires.

Interés por un marco de vida, un ámbito de calidad, una preocupación permanente de los equipos de maestranza, de "accueil ", de vida escolar, para facilitar el trabajo cotidiano de todos en nuestro establecimiento y así lograr la serenidad necesaria para el esfuerzo realizado.

Interés por un conjunto homogéneo de formación que permite la construcción de un proyecto profesional confiable, reflexivo, equilibrado, con la perspectiva de una escolaridad responsable duradera y adaptada a las capacidades y a la voluntad de cada alumno.

Interés en trabajar con equipos pedagógicos dinámicos, interesados en adaptarse, compartir, transmitir y acompañar.

Enriquecida con todos estos elementos debemos aplicar una política pedagógica cuyo compromiso es el de ser ambiciosa:

- * Formar los espíritus consolidando los conocimientos y desarrollando la reflexión.
- * Lograr que el alumno sea protagonista de su formación y su orientación.
- * Formar al ciudadano en que se convertirá al finalizar su ciclo escolar, involucrándolo en la vida del establecimiento.

Para ello el liceo se obliga a:

- * Lograr que la mayoría de los alumnos obtengan el "baccalauréat"
- * Desarrollar la autonomía para encarar estudios superiores avanzados.
- * Abrirse a la cultura artística, científica.
- * Favorecer las prácticas deportivas, culturales...
- * Prevenir las conductas de riesgos.

Esto representa una voluminosa y noble tarea para todos los protagonistas del establecimiento, personal docente y no docente, padres de alumnos, equipo de dirección, todos comprometidos por el futuro de nuestra juventud. Con la convicción y la resolución, asumiremos esta empresa, para que el liceo sea un lugar de trabajo, de éxito y de expansión para los ciudadanos del mañana.

No se nace ciudadano, se hace ...
garantizar el éxito de todos los alumnos,
permitir a cada alumno transitar de la mejor manera su escolaridad y su orientación,
construir un recorrido ciudadano de la clase desde la el jardín de infantes hasta a la
clase de E3,
... tal es nuestra ambición

Bernard PUJOL
Rector