

Projet d'Établissement 2008-2012

Un projet qui, partant des besoins de l'établissement, répond également aux orientations institutionnelles :

1 - Orientations prioritaires de l'Éducation Nationale

Voir la ou le document : <http://eduscol.education.fr/cid50294/preparation-de-la-rentree-2010.html>

Principes directeurs

- Maîtriser les fondamentaux et ancrer l'éducation artistique et culturelle.
- Personnaliser les parcours scolaires.
- Responsabiliser les équipes et les élèves à tous les niveaux.
- Accélérer le développement du numérique à l'école.
- Renforcer la politique de santé et la pratique du sport.

École primaire

- Garantir l'application pleine et entière des programmes.
- Donner sa pleine mesure à l'aide personnalisée.
- Mener chaque élève au maximum de ses possibilités.
- Améliorer la fluidité du parcours scolaire.

Collège

- Parachever la mise en œuvre du socle commun.
- Mettre en place l'application nationale "Livret personnel de compétences".
- Installer le nouveau Diplôme national du Brevet.

Lycée

- Mieux accompagner et orienter les élèves.
- Adapter le lycée à son époque.
- Consolider la réforme de la voie professionnelle.

2 – AEFÉ

Voir la ou le document : <http://www.aefe.fr/>

Plan d'orientation stratégique de l'AEFE

Voir la ou le document :

[http://www.aefe.fr/article.php/Un_nouveau_Plan_d'orientation_strat%C3%A9gique_pour_l'Agence_\(POS\)](http://www.aefe.fr/article.php/Un_nouveau_Plan_d'orientation_strat%C3%A9gique_pour_l'Agence_(POS))

- 1 - Développer un enseignement d'excellence répondant aux exigences et aux attentes des élèves français et des élèves étrangers.
- 2 - Accélérer la modernisation du réseau pour mieux répondre aux exigences des familles et mieux servir l'objectif de rayonnement culturel qui lui est assigné.
- 3 - Améliorer le pilotage du réseau pour le rendre plus réactif et plus efficient.
- 4 - Trouver un équilibre financier qui garantisse le fonctionnement et l'extension du réseau.

Service pédagogique

Voir la ou le document : <http://www.scolafrance.info/pedagogie/index.php>

3 – Projet de zone Amérique du sud - Chili

Voir la ou le document :

http://fc.aefe.fr/public_texte?c=presentation&zone=6&periode=2009-2010

Projet de zone

Voir la ou le document : [Projet d'établissement Mermoz/Projet d'établissement Mermoz/Documents liés/PROJET DE ZONE 2009-2011.pdf](#)

- 1 - Garantir la qualité de l'enseignement par la formation des enseignants.
- 2 - Former un citoyen bi/plurilingue et biculturel.
- 3 - Améliorer la réussite de tous les élèves par la maîtrise des fondamentaux.
- 4 - Renforcer la culture scientifique.
- 5 - Perfectionnement des procédures financières, administratives, sanitaires et techniques.
- 6 - Développer un programme d'orientation.

Plan Régional de Formation continue

Voir la ou le document : http://fc.aefe.fr/public_liste_stages?zone=6&periode=2009-2010

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2008-2012

Voir la ou les pièces jointes: [Fiche action Projet d'établissement.pdf](#), [Fondation Jean Mermoz -Statuts modifiés - version FR.doc](#), [Fondation Jean Mermoz -Statuts modifiés - version CAST.doc](#)

Etat des lieux

Voir la ou les pièces jointes: [Etat des lieux Lycée Jean Mermoz.docx](#)

Évaluation du Projet d'établissement

Voir aussi: [Comité de suivi et de coordination](#)

Comité de suivi et de coordination

Voir la ou les pièces jointes: [Fiche action Projet d'établissement.pdf](#), [PE - Suivi coordination et évaluation.doc](#)

Tutelles locales

Ambassade de France en Argentine

Voir le document: [quienes_somos.htm](#)

Dirección General de Educación de Gestión Privada - Buenos Aires

Voir le document: [dgegp](#)

Pôle AEFE - Santiago du Chili

Voir le document: [indexfr.php](#)

1 Axe 1 : Mise en conformité avec le nouveau cadre éducatif français

Voir le document: eduscol.education.fr

Voir la ou les pièces jointes: [Socle commun de connaissances et de compétences - CAST.pdf](#), [Socle commun de connaissances et de compétences - FR.pdf](#), [Axe 1 - Fiches actions.docx](#), [BO - Histoire de art 2008.pdf](#)

1.1 Primaire

Voir le document: [MENE0800496C.htm](#)

Voir la ou les pièces jointes: [Primaire - Programme adapté HG - validation IG 2008.pdf](#), [BO-programmes 2008 - primaire.pdf](#)

1.1.1 Mise en œuvre de la réforme du primaire 2008

- Nouvelle organisation du temps scolaire*
- Grilles horaires Cycle 1, cycle 2 et cycle 3
- Application du cadre des 108 h pour les enseignants
- Réaménagement du temps scolaire pour dégager du temps de concertation
- Mise en œuvre de l'aide personnalisée*

1.1.2 Nouveaux programmes articulés au socle commun des connaissances et des compétences

- Programmations*
- Actualisation et harmonisation par niveau et par cycle
- Harmonisation programmes français et argentins
- Évaluations des compétences des élèves*
- Évaluations harmonisées par niveau
- Évaluation du socle commun
- Nouveau livrets scolaires
- Mise en place des évaluations nationales CE1 et CM2*

1.2 Interdégré

1.2.1 Liaison CM2/6ème

- Au niveau des élèves*
- Au niveau des enseignants*

1.2.2 Liaison Collège/Lycée

- Au niveau des élèves*
- Au niveau des enseignants*

1.2.3 Formation des nouveaux personnels recrutés

1.3 Secondaire

1.3.1 Collège

Voir le document: ecole-college.html

Voir la ou les pièces jointes: [Tice - Equipement pour les mathématiques.pdf](#)

Mise en oeuvre des nouveaux programmes articulés autour du socle commun des connaissances et des compétences

Voir le document: livret-personnel-de-competences.html

Actualisation et harmonisation par discipline

Harmonisation programmes français et argentins

Évaluation du socle commun

Nouveau livret de compétence

Nouveau Diplôme du brevet des collèges

Évaluation du palier 3

1.3.2 Lycée

Voir le document: lycee.html

Voir la ou les pièces jointes: [pj2_equipement_lycee.pdf](#), [EAF - Grille d'évaluation de l'oral - bis.pdf](#), [Evaluation de la questionbis.pdf](#), [Evaluation du sujet de type I _commentaire_ bis.pdf](#), [Evaluation du sujet de type II _dissertationbis_ .pdf](#), [Evaluation du sujet de type III _écriture d'inventionbis - 2_ .pdf](#), [COUR Harmonisation des épreuves 08.doc](#)

Mise en oeuvre des nouveaux programmes

Voir le document: presentation.html

Actualisation et harmonisation par discipline

Harmonisation programmes français et argentins

Mise en oeuvre de la réforme du Nouveau lycée

Voir le document: reform-du-lycee.html

Les nouvelles épreuves au baccalauréat

Orientation

Voir le document: esrb0900045c.html

 *Mission d'orientation du pôle AEFÉ*

 *Carrefours des universités*

 *Campus France*

Voir le document: [4.html](#)

 *Carrefour des métiers*

 *Institut d'Études Politiques Poitiers*

 *Admission Postbac*

Voir la ou les pièces jointes: [Note orientation AEFÉ 2009.doc](#)

 *Rôle du CDI*

2 Axe 2 : Maîtrise des langues

Voir le document: [discipline.php](#)

Voir la ou les pièces jointes: [AEFE 2008 - Suivi linguistique des élèves non francophones.pdf](#), [AEFE 2004 - Circulaire Enseignement des langues.pdf](#), [AEFE 2006 - Circulaire Français Langue de Scolarisation.pdf](#), [AEFE 2007 - Promotion du français et plurilinguisme.pdf](#), [Cadre européen des langues.pdf](#), [Axe 2 - Fiches actions.docx](#), [AEFE 2010 - dispositif-bilingue.pdf](#), [AEFE 2010 - groupes-de-progression lycée.pdf](#), [AEFE 2010 - lettre-de-rentree-langues.pdf](#)

2.1 Primaire

2.1.1 Maîtrise du Français et Castellano de scolarisation

Au niveau des élèves

Place du castellano à l'école maternelle

Parcours linguistique Mermoz

Parler le français dans toutes les disciplines

Formation des personnels

2.1.2 Bilinguisme Mermoz : pratiques harmonisées dans les deux langues

Programmation harmonisée en langues du CP au CM2

Dispositif Mermoz de pratiques bilingues

Formation interne des enseignants

Bibliothèque pédagogique

Ateliers de pratiques professionnelles

Accompagnement

2.1.3 Améliorer la qualité des productions orales

Place de la BCD

Échanges interclasse

Projets de cycle

Expression théâtrale

Radio de classe

Débats

Formation interne des enseignants

Bibliothèque pédagogique

Ateliers de pratiques professionnelles

Accompagnement du Conseiller pédagogique en établissement

2.1.4 Augmenter le temps d'exposition au Français

 *Bibliothèque roulante en maternelle*

 *Médiathèque roulante en élémentaire*

 *Protocole Mermoz sur le temps hors classe*

2.1.5  **Place de l'Anglais à l'école élémentaire bilingue**

 *Cycle 3 - Programmation conforme au cadre européen des langues*

 *Livret de compétence*

 *Évaluation de fin de CM2*

 *Liaison avec le collège*

2.1.6  **Certification externe en langues**

Voir le document: [index.php](#)

 *CLE - Français - fin de CM2*

 *CLE - Anglais - fin de CM2*

2.2 Secondaire

2.2.1  **Maîtrise du Français et Castellano de scolarisation**

 *Au niveau des élèves*

Parcours linguistique Mermoz

Parler le français dans toutes les disciplines

 *Formation des personnels*

2.2.2 **Évaluation en castellano des élèves de 6ème**

2.2.3  **Améliorer la qualité des productions orales**

 *Place du CDI*

 *Projets par discipline*

2.2.4  **Certifications externes en langues**

2.2.5  **Place de l'Anglais dans notre établissement bilingue : viser le trilinguisme**

2.2.6  **Place du Portugais dans notre établissement bilingue**

3 Axe 3 : Accompagnement des élèves à besoins particuliers

Voir la ou les pièces jointes: [Axe 3 - Fiches actions.docx](#)

3.1 Secondaire

3.1.1 Intégration linguistique de nos nouveaux élèves

 *Classe d'accueil en castellano*

 *Classe d'appui linguistique*

 *Parcours linguistique Mermoz*

3.1.2 Aide individualisée au collège

Français

Mathématiques

3.1.3 Rôle de la Vie Scolaire

Assurer la continuité école/collège et collège/lycée

Assurer le suivi des élèves

Absentéisme

retards

Résultats scolaires

Violence

Vols

Règlement intérieur

3.2 Primaire

3.2.1 Aide et remédiation à la difficulté scolaire

 *Tableau de bord de suivi des élèves*

 *Dispositif Mermoz de repérage et de suivi des élèves*

Outils Mermoz

Conseils de classe

Rôle de la psychologue scolaire

PPRE, équipes éducatives

Différenciation scolaire en classe

Pratiques pédagogiques

Parcours individualisé

Mise en œuvre de l'aide personnalisée

Renforcement scolaire

Renforcement linguistique

Formation interne des enseignants

Bibliothèque pédagogique

Ateliers de pratiques professionnelles

Accompagnement

Groupe de réflexion au niveau de la zone

3.2.2 *Intégration linguistique de nos nouveaux élèves*

Classe d'appui linguistique de la GS au CM2

Parcours linguistique Mermoz

Différenciation linguistique en classe

3.2.3 *Accompagnement des élèves à potentiel élevé*

Repérage des élèves

Accompagnement

3.2.4 *Intégration des élèves "handicapés"*

Protocole de projet de scolarisation

Formation interne des enseignants

Bibliothèque pédagogique

Ateliers de pratiques professionnelles

Accompagnement de la psychologue scolaire

4 **Axe 4 : Ouverture sur le pays d'accueil**

Voir la ou les pièces jointes: [Axe 4 - Fiches actions.docx](#)

4.1 **Biculturalisme : association au réseau des écoles UNESCO**

Voir la ou les pièces jointes: [Projet UNESCO 2008-2010 - Ecole Jean Mermoz - Présentation.pdf](#), [UNESCO - Attestation adhésion MERMOZ 2008.JPG](#), [Projet Unesco Phase 2 - Lycée Jean Mermoz - 2009.pdf](#)

4.1.1 **Journées mondiales de l'environnement, de la tolérance et des droits de l'enfant**

4.1.2 **Conseil des délégués**

4.1.3 **Projet solidaire Fondation Garrahan**

4.1.4 **Projet Éducation aux dangers de la route**

Voir la ou les pièces jointes: [Projet Mermoz - Education aux dangers de la route.pdf](#)

4.1.5 **Projet solidaire Chaco**

4.1.6 **Protocole Mermoz des voyages et sorties scolaires - 2008-2010**

Voir la ou les pièces jointes: [Protocole des voyages 2008 - Ecole élémentaire.pdf](#)

4.1.7 **Orientation**

Convention avec des universités argentines

4.1.8 **Projets par discipline**

4.1.9 **Classe d'appui linguistique de la GS à la 3ème**

4.1.10 **Projet Éducation à l'environnement durable**

Parcours citoyen

Projet de zone

Rénovation : vers un établissement éco-responsable

4.1.11 **Création d'un Club Unesco**

5 **Axe transversal 1 : Intégrer les technologies multimédias dans les pratiques pédagogiques**

Voir la ou les pièces jointes: [Axe transversal 1 - Fiches actions.docx](#)

5.1 Primaire

5.1.1 Utilisation des TICE au quotidien

Équipement

Plateforme Campus-Mermoz

Investissement matériel

Blogs de classe

Journal du primaire

B2i

Défi Internet

Projets multimédias

Formation des enseignants

5.1.2 Interface Internet de l'école primaire

Voir le document: ecoleelem.htm

5.2 Secondaire

5.2.1 Utilisation des TICE au quotidien

Équipement

Plateforme Campus-Mermoz

Investissement matériel

Formation des enseignants

Projets multimédias

B2i

5.2.2 Site internet du lycée Jean Mermoz

Voir le document: www.lyceemermoz.edu.ar

6 Axe transversal 2 : Favoriser la mise en recherche intellectuelle des élèves dans toutes les disciplines

Voir la ou les pièces jointes: [Axe transversal 2 - Fiches actions.docx](#)

6.1 Secondaire

6.1.1 Développer les capacités de résolution de problèmes

Participation aux olympiades mathématiques Ñandu et OMA - Argentine

Participation au Kangourou des mathématiques - France

Activités autour du CDI

Concours du plumier d'or

La semaine de la presse

Expositions

Conférenciers

Atelier de poésie

Café Philosophique et café Sciences

Préparation aux entretiens Sciences po

6.2 Primaire

6.2.1 Développer les capacités de résolution de problèmes

Défi Mathématiques en élémentaire

Participation aux olympiades mathématiques Ñandu - Argentine

Participation au Kangourou des mathématiques - France

Activités autour de la BCD

La semaine de la presse

Expositions

6.2.2 Transfert de cette méthodologie dans toutes les disciplines

Défi Sciences dans le cadre du projet de zone

Défi Histoire-Géographie

Défi Orthographe

Débat philo en CM