

Proyecto Institucional 2008-2012

Un proyecto que, partiendo de las necesidades de nuestro liceo, responde igualmente a las orientaciones institucionales:

1 - Orientaciones prioritarias del Ministerio de Éducation National

Ver el o los adjuntos: <http://eduscol.education.fr/cid50294/preparation-de-la-rentree-2010.html>

Principios rectores

- Dominar los contenidos fundamentales y afianzar la educación artística y cultural.
- Personalizar los recorridos escolares.
- Responsabilizar a los equipos y a los alumnos en todos los niveles.
- Acelerar el desarrollo digital en la escuela.
- Reforzar la política de salud y la práctica del deporte.

Escuela primaria

- Garantizar la plena y completa aplicación de los programas.
- Dar su justa medida al apoyo escolar personalizado.
- Conducir a cada alumno al máximo de sus posibilidades.
- Mejorar la fluidez del recorrido escolar.

Collège

- Concluir la puesta en marcha de la base común de conocimientos.
- Implementar la aplicación nacional "Livret personnel de compétences".
- Adoptar el nuevo DNB (Diplôme national du Brevet)

Lycée

- Mejorar la orientación y el acompañamiento de los alumnos.
- Adaptar el liceo a su tiempo.
- Consolidar la reforma de la formación profesional.

2 – AEFÉ

Ver el o los adjuntos: <http://www.aefe.fr/>

Plan de orientación estratégica de la AEFÉ

Ver el o los adjuntos:

[http://www.aefe.fr/article.php/Un_nouveau_Plan_d'orientation_strat%C3%A9gique_pour_l'Agence_\(POS\)](http://www.aefe.fr/article.php/Un_nouveau_Plan_d'orientation_strat%C3%A9gique_pour_l'Agence_(POS))

- 1 – Desarrollar una enseñanza de excelencia que responda a las exigencias y expectativas de los alumnos franceses y de los alumnos extranjeros.
- 2 - Acelerar la modernización de la red para ofrecer una mejor respuesta a las exigencias de las familias y servir adecuadamente al objetivo de esplendor cultural que le ha sido asignado.
- 3 – Mejorar la conducción de la red para hacerla más reactiva y eficiente.
- 4 – Encontrar un equilibrio financiero que garantice el funcionamiento y extensión de la red.

Servicio pedagógico

Ver el o los adjuntos: <http://www.scolafrance.info/pedagogie/index.php>

3 – Proyecto de zona America del sur - Chile

Ver el o los adjuntos: http://fc.aefe.fr/public_texte?c=presentation&zone=6&periode=2009-2010

Proyecto de zona

Ver el o los adjuntos: [Projet d'établissement Mermoz/Projet d'établissement Mermoz/Documents liés/PROJET DE ZONE 2009-2011.pdf](#)

- 1 - Garantizar la calidad de la enseñanza a través de la formación de los docentes.
- 2 - Formar un ciudadano bi/plurilingüe y bicultural.
- 3 – Maximizar el éxito de todos los alumnos a través del dominio de los saberes fundamentales.
- 4 - Reforzar la cultura científica.
- 5 – Perfeccionar los procedimientos financieros, administrativos, sanitarios y técnicos.
- 6 – Desarrollar un programa de orientación.

Plan Regional de Formación continua

Ver el o los adjuntos: http://fc.aefe.fr/public_liste_stages?zone=6&periode=2009-2010

PROYECTO INSTITUCIONAL 2008-2012

Ver el o los adjuntos: [Fiche action Projet d'établissement.pdf](#), [Fondation Jean Mermoz - Statuts modifiés - version FR.doc](#), [Fondation Jean Mermoz -Statuts modifiés - version CAST.doc](#)

Estado de situación

Ver el o los adjunto(s): [Etat des lieux Lycée Jean Mermoz.docx](#)

Evaluación del Proyecto Institucional

Ver también : [Comité de suivi et de coordination](#)

Comité de seguimiento y de coordinación

Ver el o los adjunto(s): [Fiche action Projet d'établissement.pdf](#), [PE - Suivi coordination et évaluation.doc](#)

Tutelas locales

Embajada de Francia en Argentina

Ver el documento : [quienes_somos.htm](#)

Dirección General de Educación de Gestión Privada - Buenos Aires

Ver el documento : [dgegp](#)

Polo AEFÉ – Santiago de Chile

Ver el documento : [indexfr.php](#)

1 Eje 1 : Adecuación al nuevo marco educativo francés

Ver el documento : eduscol.education.fr

Ver el o los adjunto(s): [Socle commun de connaissances et de compétences - CAST.pdf](#),
[Socle commun de connaissances et de compétences - FR.pdf](#), [Axe 1 - Fiches actions.docx](#),
[BO - Histoire de art 2008.pdf](#)

1.1 Primaria

Ver el documento : MENE0800496C.htm

Ver el o los adjunto(s): [Primaire - Programme adapté HG - validation IG 2008.pdf](#) , [BO-programmes 2008 - primaire.pdf](#)

1.1.1 Implementación de la reforma de la enseñanza primaria 2008

- Nueva organización del tiempo escolar***
- Grillas horarias del ciclo 1, ciclo 2 y ciclo 3
- Aplicación para los docentes de las 108 horas
- Reorganización de los tiempos escolares para disponer de un tiempo de reflexión y debate.
- Implementación de la asistencia personalizada***

1.1.2 Nuevos programas articulados sobre la base común de conocimientos y competencias

- Programaciones***
- Actualización y armonización por nivel y por ciclo
- Armonización de los programas franceses y argentinos
- Evaluaciones de las competencias de los alumnos***
- Evaluaciones armonizadas por nivel
- Evaluación de la base común de conocimientos y competencias
- Nuevos boletines escolares
- Realización de las evaluaciones nacionales CE1 y CM2***

1.2 Interniveles

1.2.1 Enlace CM2/M1

- Para los alumnos***
- Para los docentes***

1.2.2 Enlace Collège/Lycée

- Para los alumnos***
- Para los docentes***

1.2.3 Capacitación del nuevo personal

1.3 Secundaria

1.3.1 Collège

Ver el documento : [ecole-college.html](#)

Ver el o los adjunto(s): [Tice - Equipement pour les mathématiques.pdf](#)

Ejecución de los nuevos programas articulados sobre la base común de conocimientos competencias

Ver el documento : [livret-personnel-de-competences.html](#)

- Actualización y armonización por disciplina
- Armonización de los programas franceses y argentinos
- Evaluación de la base común (de conocimientos y competencias)
- Nuevo boletín de competencias
- Nuevo diploma de *brevet* del *collège*
- Evaluación del *palier* 3

1.3.2 Lycée

Ver el documento : [lycee.html](#)

Ver el o los adjunto(s): [pj2 equipement lycee.pdf](#), [EAF - Grille d'évaluation de l'oral - bis.pdf](#), [Evaluation de la questionbis.pdf](#), [Evaluation du sujet de type I _commentaire_ bis.pdf](#), [Evaluation du sujet de type II _dissertationbis_ .pdf](#), [Evaluation du sujet de type III _écriture d'inventionbis - 2_ .pdf](#), [COUR Harmonisation des épreuves 08.doc](#)

Ejecución de los nuevos programas

Ver el documento : [presentation.html](#)

- Actualización y armonización por disciplina
- Armonización de los programas franceses y argentinos

Implementación de la reforma del nuevo lycée

Ver el documento : [reforme-du-lycee.html](#)

Las nuevas pruebas del *baccalauréat*

Orientación

Ver el documento : [esrb0900045c.html](#)

Función de orientación del polo AEFÉ

Carrefours des universités [Actividades de vinculación con las Universidades]

Campus France

Ver el documento : [4.html](#)

Carrefour des métiers [un evento anual de sensibilización a las diferentes actividades profesionales]

Instituto de Estudios Políticos Poitiers

Admisión Postbac [posterior a la obtención del diploma final de la enseñanza media]

Ver el o los adjunto(s): [Note orientation AEFÉ 2009.doc](#)

Rol del CDI

2 Eje 2 : Dominio de los idiomas

Ver el documento : [discipline.php](#)

Ver el o los adjunto(s): [AEFE 2008 - Suivi linguistique des élèves non francophones.pdf](#), [AEFE 2004 - Circulaire Enseignement des langues.pdf](#), [AEFE 2006 - Circulaire Français Langue de Scolarisation.pdf](#), [AEFE 2007 - Promotion du français et plurilinguisme.pdf](#), [Cadre européen des langues.pdf](#), [Axe 2 - Fiches actions.docx](#), [AEFE 2010 - dispositif-bilingue.pdf](#), [AEFE 2010 - groupes-de-progression lycée.pdf](#), [AEFE 2010 - lettre-de-rentree-langues.pdf](#)

2.1 Primario

2.1.1 Dominio del francés y del castellano de escolarización

Alumnos

Lugar del castellano en Jardín de Infantes

Recorrido lingüístico Mermoz

Hablar francés en todas las materias

Capacitación del personal

2.1.2 Bilingüismo Mermoz: prácticas armonizadas en los dos idiomas

Programación armonizada en materia de idiomas del CP al CM2

Dispositivo Mermoz de prácticas bilingües

Capacitación interna del personal docente

Biblioteca pedagógica

Talleres de prácticas profesionales

Acompañamiento

2.1.3 Mejorar la calidad de las producciones orales

Importancia de la BCD

Intercambios entre los cursos

Proyectos de ciclo

Expresión teatral

Radio de la clase

Debates

Capacitación interna del personal docente

Biblioteca pedagógica

Talleres de prácticas profesionales

Acompañamiento del Consejero Pedagógico en la institución

2.1.4 Incrementar el tiempo de exposición a la lengua francesa


 ***Biblioteca circulantes en Jardín de Infantes***

 ***Mediateca circulante en la escuela primaria***


 ***Protocolo Mermoz inherente al tiempo extra-horario***


2.1.5  ***Lugar del inglés en la escuela primaria bilingüe***

 ***Ciclo 3 -Programación conforme al marco europeo de idiomas***

 ***Boletín de competencias***

 ***Evaluación al final de CM2***

 ***Articulación con el collège***

2.1.6  ***Certificado externo de idiomas***

Ver el documento : [index.php](#) [indexfr.php](#)

■ *CLE [certificado de lengua extranjera] -Francés- fin de CM2*

■ *CLE -Inglés- fin de CM2*

2.2 Secundario

2.2.1 ■ **Dominio del francés y del castellano de escolarización**

■ *Alumnos*

Recorrido lingüístico Mermoz

Hablar francés en todas las disciplinas

■ *Capacitación del personal*

2.2.2 Evaluación de castellano de los alumnos de M1

2.2.3 ■ **Mejorar la calidad de las producciones orales**

■ *Importancia del CDI*

■ *Proyectos por disciplina*

2.2.4 ■ **Certificados externos de idiomas**

2.2.5 ■ **Importancia del inglés en nuestro establecimiento bilingüe: tender hacia el trilingüismo.**

2.2.6 ■ **Lugar del portugués en nuestro establecimiento bilingüe**

3 Eje 3 : Acompañamiento a alumnos con necesidades particulares

Ver el o los adjunto(s): [Axe 3 - Fiches actions.docx](#)

3.1 Secundario

3.1.1 Integración lingüística de nuestros nuevos alumnos

 Clase de nivelación en castellano

 Clase de apoyo lingüístico

 Recorrido lingüístico Mermoz

3.1.2 Ayuda personalizada en el collège

Francés

Matemáticas

3.1.3 Rol de la Convivencia escolar (Vie scolaire)

Asegurar la continuidad primario/collège y collège/lycée

Asegurar el seguimiento de los alumnos

Ausentismo

Llegadas tarde

Resultados escolares

Violencia

Robos

Reglamento interno

3.2 Primario

3.2.1 Asistencia y resolución de dificultades escolares

 Tablero de comando para el seguimiento de los alumnos

 Dispositivo Mermoz de referencia y de seguimiento de los alumnos

Herramientas Mermoz

Consejos de clase

Rol de la psicóloga escolar

PPRE [*programas personalizados para el éxito escolar*], equipos educativos.

Diferenciación escolar en clase

Prácticas pedagógicas

Derrotero individual

Implementación de la asistencia personalizada.

Refuerzo escolar

Refuerzo lingüístico

Capacitación interna del personal docente

Biblioteca pedagógica

Talleres de prácticas profesionales

Acompañamiento

Grupo de reflexión para la zona

3.2.2 Integración lingüística de los nuevos alumnos

Clases de apoyo lingüístico desde la GS a la CM2

Recorrido lingüístico Mermoz

Diferenciación lingüística en clase

3.2.3 Acompañamiento de los alumnos con alto cociente intelectual

Detección de los alumnos

Acompañamiento

3.2.4 Integración de los alumnos con capacidades diferentes

Protocolo de proyecto de escolarización

Capacitación interna del personal docente

Biblioteca pedagógica

Talleres de prácticas profesionales

Acompañamiento por parte de la psicóloga escolar

4 Eje 4 : Apertura hacia el país de recepción

Ver el o los adjunto(s): [Axe 4 - Fiches actions.docx](#)

4.1 Biculturalismo: Asociación a la red de escuelas UNESCO

Ver el o los adjunto(s): [Projet UNESCO 2008-2010 - Ecole Jean Mermoz - Présentation.pdf](#), [UNESCO - Attestation adhésion MERMOZ 2008.JPG](#), [Projet Unesco Phase 2 - Lycée Jean Mermoz - 2009.pdf](#)

4.1.1 **Jornadas mundiales del medio ambiente, la tolerancia y los derechos del niño**

4.1.2 **Consejo de delegados**

4.1.3 **Proyecto solidario Fundación Garrahan**

4.1.4 **Proyecto de educación relativa a los peligros de la ruta**

Ver el o los adjunto(s): [Projet Mermoz - Education aux dangers de la route.pdf](#)

4.1.5 **Proyecto solidario Chaco**

4.1.6 **Protocolo Mermoz de viajes y salidas escolares - 2008-2010**

Ver el o los adjunto(s): [Protocole des voyages 2008 - Ecole élémentaire.pdf](#)

4.1.7 **Orientación**

Acuerdo con universidades argentinas

4.1.8 **Proyectos por materia**

4.1.9 **Clases de apoyo lingüístico desde la GS al 3º año**

4.1.10 **Proyecto de educación para el desarrollo sustentable**

Recorrido ciudadano

Proyecto de zona


Renovación: hacia una institución eco-responsable

4.1.11 **Creación de un Club Unesco**

5 Eje transversal 1 : Integrar las tecnologías multimedia en las prácticas pedagógicas

Ver el o los adjunto(s): [Axe transversal 1 - Fiches actions.docx](#)

5.1 Primaria

5.1.1  Uso cotidiano de TICE [tecnologías de información y de comunicación para la enseñanza]


 *Equipamiento*

Plataforma Campus-Mermoz

Inversión material

 *Blogs de clase*

 *Diario de la escuela primaria*

 *B2i [Diploma (brevet) en informática e internet]*

 *Desafío Internet*

 *Proyectos multimedia*

 *Capacitación del personal docente*

5.1.2  **Interfaz de Internet de la escuela primaria**

Ver el documento : ecoleelem.htm

5.2 Secundaria

5.2.1  Uso cotidiano de TICE

 *Equipamiento*

Plataforma Campus-Mermoz

Inversión material

 *Capacitación del personal docente*

 *Proyectos multimedia*

 *B2i*

5.2.2  **Sitio en internet del Liceo Jean Mermoz**

Ver el documento : www.lyceemermoz.edu.ar

6 Eje transversal 2 : Favorecer la investigación intelectual de los alumnos en todas las disciplinas

Ver el o los adjunto(s): [Axe transversal 2 - Fiches actions.docx](#)

6.1 Secundaria

6.1.1 Desarrollar la capacidad de resolución de problemas

Participación en las olimpiadas matemáticas Ñandú y OMA - Argentina

Participación en el Kangourou de matemáticas - Francia

Actividades relacionadas con el CDI

Concurso *plumier d'or*

La semana de la prensa

Exposiciones

Conferencistas

Taller de poesía

Café filosófico y café científico

Preparación para las entrevistas de ciencias políticas

6.2 Primaria

6.2.1 Desarrollar la capacidad de resolución de problemas

Desafío de matemática en la escuela primaria

Participación en las olimpiadas matemáticas Ñandú - Argentina

Participación en el Kangourou de matemáticas - Francia

Actividades relacionadas con la BCD

La semana de la prensa

Exposiciones

6.2.2 Utilización de esta metodología en todas las disciplinas

Desafío Ciencias en el marco del proyecto de zona

Desafío Historia y Geografía

Desafío de ortografía

Debate filosófico en CM